

Ответ на вопрос:

«Почему детские школы искусств перешли на дистанционное обучение?»

При переходе на дистанционное обучение (реализации образовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий) изменяются материально-технические и организационно-педагогические условия - существенные условия реализации образовательных программ. Обоснованность и обязательность перехода ДШИ на новую форму организации учебного процесса обусловлена следующим. Детская школа искусств объявляет переход на дистанционное обучение в соответствии с требованиями, установленными документами федерального, регионального уровня, органов местного самоуправления.

Переход на дистанционное обучение является одной из мер по снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в период режима повышенной готовности;

Переход на дистанционное обучение в таком случае является требованием, обязательным к выполнению всеми участниками образовательных отношений, и не имеет альтернативных решений;

Переход на дистанционное обучение в конкретной детской школе искусств осуществляется на основании приказа руководителя, который является обязательным к выполнению педагогическими работниками, учащимися, родителями (законными представителями);

Отказ родителя (законного представителя) от освоения его ребенком образовательной программы в новом режиме дистанционного обучения лишает ДШИ возможности выполнить свои обязательства по обеспечению освоения образовательной программы данным ребенком в установленный для дистанционного обучения период. При этом аргументированная правовая позиция ДШИ должна подкрепляться разработанными и введенными в действие локальными актами, а также проведением процедуры своевременного ознакомления с ними всех участников образовательных отношений.

При переходе на дистанционное обучение, выборе дистанционных образовательных технологий, ДШИ необходимо учитывать: реальные возможности родителей (законных представителей) по обеспечению обучения детей в дистанционном режиме; возможность обеспечения педагогических работников соответствующими средствами обучения.