

**Отчет по результатам самообследования
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Детская художественная школа №2» на 01 января 2022 года
от 22.03.2022 г.**

Самообследование проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462.

Целью настоящего документа является обеспечение внутренней системы оценки качества образования, доступности и открытости информации, анализ и оценка деятельности для дальнейшего функционирования и развития МБУДО «ДХШ №2».

По результатам самообследования 2021 года был проведен анализ деятельности Школы, который позволяет совершенствовать систему оценки качества образования МБУДО «ДХШ №2», реализовывать положения Программы развития учреждения на 2021-2025 годы.

Раздел 1. Общие сведения

- 1.1. Тип: учреждение дополнительного образования.
- 1.2. Вид: детская художественная школа.
- 1.3. Учредитель: муниципальное образование город Красноярск Красноярского края.
- 1.4. Организационно-правовая форма, тип учреждения: бюджетное учреждение.
- 1.5. Место нахождения: 660112, г. Красноярск, проспект Metallургов 10-а, корп.1, пом1.

Реквизиты МБУДО «ДХШ №2»

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская художественная школа №2» (МБУДО «ДХШ №2»)

660112, г. Красноярск, проспект Metallургов 10-а, корп.1, пом1.

ОГРН 1022402477547

ИНН 2465040867, КПП 246501001

УФК по Красноярскому краю (МБУДО «ДХШ №2» л/с 20196Щ53910)

Отделение Красноярск Банка России УФК по Красноярскому краю г. Красноярск

Корсчет - 40102810245370000011

р/с 03234643047010001900

БИК 010407105

1.6. Факс: нет

1.7. E-mail: art.sch2@mail.ru

1.8. Сайт: artsch2.ru

1.9. ФИО руководителя: директор Федорова Елена Борисовна, тел. (3912) 2-67-94-99

1.10. Заместители: заместитель директора по учебно-воспитательной работе Барбашева Ксения Петровна, тел. (3912) 2-67-94-99

Раздел 2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

2.1. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц 1022402477547.

2.2. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе 2465 от 07.08.2000 серия 24 № 006256713.

2.3. Устав утвержден Руководителем главного управления культуры г. Красноярска от 23.06.2014 № 115.

2.4. Лицензия на право оказывать образовательные услуги по реализации программ дополнительного образования детей и взрослых № 7633-л от 31.07.2014 серия 24Л01 №0001248, приказ Министерства образования и науки Красноярского края от 03.07.2015 №

10000779.

2.5. Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление зданием художественной школы от 21.08.2008 серия 24 ЕИ № 007824.

2.6. МБУДО «ДХШ №2» осуществляет свою деятельность в соответствии с муниципальным заданием на оказание муниципальных услуг, относящихся к основным видам деятельности - реализация дополнительных образовательных программ в области искусства:

- дополнительных предпрофессиональных программ.
- дополнительных общеразвивающих программ;

2.7. Финансовое обеспечение выполнения муниципального задания осуществляется в виде предоставления школе субсидии из местного бюджета на основании плана финансово-хозяйственной деятельности.

Дополнительными показателями качества муниципальной услуги за 2021 год являются:

- доля обучающихся, осваивающих дополнительную предпрофессиональную образовательную программу «Живопись»;
- доля обучающихся, продолживших профильное обучение в ССУЗах и ВУЗах.
- доля обучающихся, ставших победителями и призерами краевых, всероссийских и международных мероприятий;
- востребованность у населения образовательной услуг

Раздел 3. Показатели деятельности образовательного учреждения дополнительного образования, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324

№	Показатель	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	469
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 6 лет)	человек	20
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 10 лет)	человек	187
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	231
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (16 - 18 лет)	человек	31
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек/%	314/66,9%
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	20/4,3%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	215/45,8%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0/0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	0/0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	0/0

1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0/0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0/0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	81/17,3%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	435/92,75%
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	145/31%
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	61/13%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	86/18,3%
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	18/3,8%
1.8.5	На международном уровне	человек/%	125/12%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	189/39,9%
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	15/3,2%
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	33/7%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	32/6,9%
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	61/13%
1.9.5	На международном уровне	человек/%	48/10,2%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	67/14,3%
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	67/14,3%
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	0
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	0
1.10.5	Международного уровня	единиц	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:		3
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	3
1.11.2	На региональном уровне	единиц	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	12
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	8/66,7%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	6/50%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	4/33,3%

1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2/16,6%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	9/75%
1.17.1	Высшая	человек/%	6/50%
1.17.2	Первая	человек/%	2/16,6%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.18.1	До 5 лет	человек/%	3/25%
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	3/25%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/16,7%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	5/41,6%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	18/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	1/5,6%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 4 года	единиц	16
1.23.2	За отчетный период		2
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	7
2.2.1	Учебный класс	единиц	7
2.2.2	Лаборатория	единиц	0
2.2.3	Мастерская	единиц	0

2.2.4	Танцевальный класс	единиц	0
2.2.5	Спортивный зал	единиц	0
2.2.6	Бассейн	единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	0
2.3.1	Актальный зал	единиц	0
2.3.2	Концертный зал	единиц	0
2.3.3	Игровое помещение	да/нет	нет
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.6.2	С медиатекой	да/нет	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	215/45,8%

Раздел 4. Организация образовательной деятельности

Школа осуществляет образовательный процесс на двух отделениях:

- общеобразовательное;
- общеразвивающее;

Отделение	Название образовательных программ	Возраст приема в школу	Нормативный срок освоения программы (лет)
общеобразовательное	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа «Живопись»	11-12	5
общеразвивающее	Дополнительная общеразвивающая программа «Первые шаги»	7-9	2
	Дополнительная общеразвивающая программа «Детство»	5-6	2
	Дополнительная общеразвивающая программа «О класс»;	10	1
	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Керамика»	7-10	2
	Дополнительная общеразвивающая программа «Изобразительное искусство» для детей старше 14 лет	14-18	2

Образовательный процесс в Школе осуществляется на основании Лицензии в соответствии с законодательством Российской Федерации о лицензировании отдельных видов деятельности, Законом Российской Федерации «Об образовании».

Обучение и воспитание в Школе ведется на русском языке.

Прием детей для обучения в школе производится на основании локальных нормативных актов.

Организация образовательного процесса в Школе регламентируется календарным учебным графиком, учебным планом и расписанием занятий.

Обучение осуществляется по графику шестидневной рабочей недели с одним выходным днем, с учетом наиболее благоприятного режима обучения и отдыха детей.

Наполняемость учебных групп в Школе составляет от 10 до 15 обучающихся.

Учебный год в Школе начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года - 36 недель.

Продолжительность каникул в течение года - не менее 17 недель на общеразвивающем отделении и не менее 15 недель на общеобразовательном отделении школы.

Начало учебных занятий - 8 часов 30 мин, окончание - 21 час.

Число занятий в неделю и продолжительность занятий устанавливаются расписанием в зависимости от срока реализации программы, возраста обучающихся.

Перерыв между занятиями 10-15 минут для отдыха обучающихся и проветривания помещений.

Школа самостоятельно выбирает систему оценок, форму, порядок промежуточной аттестации обучающихся, которые закрепляются локальными нормативными актами.

Итоговая аттестация обучающихся проводится по окончании программ подготовительного и художественного отделения.

На подготовительном отделении аттестация проводится в форме просмотра работ, выполненных в течение последнего полугодия.

На художественном отделении в выпускном классе аттестация проводится:

- по предметам «Рисунок», «Живопись», «Скульптура» - в форме творческого просмотра работ (зачет);

- по предмету «Композиция» - в форме отчетной выставки (экзамен);

- по предмету «История искусств» - в форме экзамена.

Результаты аттестации с учетом текущих оценок, оценки просмотра и экзамена, заносятся в свидетельство об окончании школы.

Оценка знаний, умений и навыков, полученных обучающимся по изучаемому предмету, производится по 5-ти балльной шкале.

По окончании обучения Школа выдает свидетельство установленного образца.

Родителям или иным законным представителям обучающихся предоставляется возможность ознакомления с ходом и содержанием образовательного процесса, а также с оценками успеваемости обучающихся.

Раздел 5. Контингент обучающихся образовательного учреждения

В школе обучается 469 человек в возрасте от 5 до 18 лет

5.1 Сведения о выпускниках

Всего выпускников	Количество выпускников художественного отделения ДООП «Изобразительное искусство»	Количество выпускников художественного отделения ДПОП «Живопись»	Поступили в профильные вузы, ссузы
2017-2018	43	13	12
2018-2019	14	30	19
2019-2020	0	12	25
2021-2022	0	25	25

Количество выпускников, поступивших в профильные образовательные организации, сохранилось, относительно прошлого года:.

5.2 Качество обучения, успеваемость

Отделение	2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год	
	успевают кол-во/% от числа	не успевают	успевают кол-во/% от числа	не успевают	успевают кол-во/% от числа	не успевают
общеразвивающее отделение	100%	0%	100%	0%	100%	0%
общеобразовательное	99%	1%	99%	1%	99%	1%

В 2020-2021 учебном году сохраняется положительная динамика качества успеваемости обучающихся.

5.3 Достижения обучающихся

Категория	2019 год		2020 год		2021 год	
	человек	%	человек	%	человек	%
Участники из общего числа обучающихся	504	107,4%	542	114,3%	435	92,75
Победители из числа участников конкурсов	130	27,7%	189	34,9%	121	27,8

Качество результатов образовательной деятельности, характеризующее достижения обучающихся на конкурсах, фестивалях, олимпиадах понизилось в 2021 году относительно предыдущего года на 3,2%. Это объясняется отказом от участия в платных выставках, которые гарантируют дипломы, но не характеризуют уровень.

5.4. Выставки обучающихся в школе, городе, регионе - много и разнообразно.

Раздел 6. Сведения о зданиях, помещениях и ресурсном обеспечении образовательного процесса

МБУДО «ДХШ №2» располагается в пристроенном здании. Здание 1этажное, общей площадью 352,4 кв.м. Стены сборные бетонные панели. Перекрытия: сборные железобетонные плиты. Крыша: рулонная кровля. Полы покрыты линолеумом, керамической плиткой. Проемы оконные - стеклопакеты, проемы дверные деревянные. Централизованные отопление, вентиляция, горячее и холодное водоснабжение, электроснабжение.

Здание телефонизировано, подключено к сети Интернет.

Выставки детских работ размещаются для удобства просмотра родителями и обучающимися - на специально оборудованных стенах фойе и коридоров.

Раздел 7. Оснащенность оборудованием

Наличие материально-технических средств позволяет реализовывать дополнительные общеобразовательные программы, но ресурсы нуждаются в постоянном пополнении и обновлении в связи с истечением срока эксплуатации, а также с необходимостью соответствия Федеральным Государственным требованиям, предъявляемым для реализации дополнительных предпрофессиональных программ.

В 2021 году на пожертвования родителей были приобретены: гипсовые геометрические модели, гипсовые слепки голов, мебель, мольберты, проведена полная замена светильников на светодиодные, сделан косметический ремонт.

Раздел 8. Состояние библиотечного фонда

Наименование показателя	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Общий фонд учебной и учебно-методической литературы, используемой в образовательном процессе (экз.)	3258 экз.	3274 экз.	3278 экз.
Количество учебников и учебно-методической литературы, изданной за последние 10 лет (%)	12%	12,5%	12,5%
Новые поступления за 5 лет (экз.)	280 экз.	296 экз.	300 экз.
Количество подписных изданий (наименований)	-	-	-
Пополнение библиотечного фонда (тыс. руб.)	43850,00 руб.	0	4

Проблемы:

- сохраняется необходимость в систематическом пополнении учебно-методической литературой и высококачественными репродукциями.
- так как количество подписных изданий сократилось до 0, необходимо рассмотреть возможность увеличения финансирования для расширения перечня подписных изданий по искусству, художественному образованию.

Библиотечный фонд пополнился изданиями, подаренными школе другими учреждениями культуры.

Раздел 9. Кадровый состав

По состоянию на 01 апреля 2022 года Школа укомплектована педагогическими кадрами: опытными и высококвалифицированными преподавателями, имеющими авторитет среди

коллег и родительской общественности в городе, а также молодыми специалистами - будущим школы. В течение 2021 года 1 преподаватель прошел аттестацию - повысил квалификационную категорию, все преподаватели прошли курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку в различных учебных заведениях.

всего преподавателей /совместителей	имеют высшую квалификационную категорию	имеют первую квалификационную категорию	без категории	имеют опыт работы менее 2-х лет	имеют опыт работы свыше 10 лет	прошли курсы повышения квалификации в текущем 2021 году
12	7	2	3	3	6	12

Методическая деятельность МБУДО «ДХШ №2» направлена на непрерывность профессионального развития педагогических работников. В рамках этого направления работники Школы, в пределах имеющихся финансовых возможностей, осваивают дополнительные профессиональные образовательные программы, не реже чем один раз в три года в учреждениях, имеющих лицензию на осуществление образовательной деятельности.

В Школе создана система методической работы: преподаватели-кураторы учебных дисциплин регулярно проводят методические просмотры, собирают методический фонд, наглядные пособия, готовят методические сообщения или разработки, как по освоению программ учебных предметов, так и по отдельным темам. Также педагогические работники разрабатывают рабочие учебные программы по преподаваемым ими предметам в рамках образовательной программы и их учебно-методическое обеспечение; используют образовательные технологии, основанные на лучших достижениях отечественного образования в области искусств, а также современном уровне его развития. Делятся своими наработками, методическим опытом, размещая статьи в специализированных журналах.

С целью организации методической работы в МБУДО «ДХШ №2» проводятся следующие мероприятия:

- методические советы и просмотры учебных и творческих работ обучающихся в рамках реализуемых общеразвивающей и предпрофессиональной программ;
- мастер-классы ведущих преподавателей школы, КХУ (техникума) им. Сурикова, Сиб ГИИ им. Д. Хворостовского;
- зональные и краевые семинары-совещания для преподавателей ДХШ, ДШИ по проблемам методики преподавания учебных предметов программы (Школа является опорной для ДХШ, ДШИ г. Красноярск и некоторых районов края).
- Подведение итогов и обсуждение результатов мероприятий ежегодно осуществляются в конце учебного года на заседании педагогического совета.
- Преподаватели Ильченко Е.С., Аверина Р.Ю., Федорова Е.Б., Марков Д.А., Спицына Н.Ю., Барбашева К.П. участвовали в краевых выставках Союза художников России г. Красноярск.
- 9 преподавателей награждены Почетными грамотами Министерства культуры края и Администрации города Красноярск.
- Преподаватель школы Аверина Р.Ю. получила премию «За личные достижения талантливой молодежи»
- Все преподаватели приняли участие в юбилейной выставке Школы.
- Преподаватели Аверина Р.Ю., Спицына Н.Ю. опубликовали метод. разработки во всероссийских изданиях
- Преподаватель школы Аверина Р.Ю. приняла участие в VIII международном форуме педагогов-художников
- Преподаватель школы Спицына Н.Ю.- дипломант «Международного конкурса

теоретических, практических, исследовательских и творческих проектов в сфере образования».

Раздел 11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В Школе разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования, на основании которого проводится систематический мониторинг качества образования. Внутренний мониторинг качества образования осуществляется в отношении условий и процессов, обеспечивающих образовательную деятельность Школы; качества результатов образовательной деятельности.

Условия, обеспечивающие образовательную деятельность:

- материально-технические;
- кадровые;
- методы обучения и воспитания, образовательные технологии;
- охрана безопасности жизни и здоровья обучающихся;
- организация научно-методической работы.

Процессы, обеспечивающие образовательную деятельность:

- соответствие дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных программ Федеральным государственным требованиям (ФГТ);
- соответствие дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ положениям Рекомендаций по организации образовательной методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств.

Основными показателями качества являются следующие критерии:

- результаты освоения обучающимися образовательной программы (1 раз в год);
- сохранность контингента (1 раз в квартал);
- участие обучающихся в конкурсных мероприятиях (1 раз в квартал);
- достижения обучающихся в конкурсных мероприятиях (1 раз в квартал);
- поступление выпускников в профильные образовательные организации (1 раз в год);
- методическая работа преподавателей, их выставочная деятельность, участие в конкурсах и целевых программах (1 раз в год);
- укомплектованность кадрами (1 раз в полгода);
- удовлетворенность родителей качеством услуг на основании анкетирования (1 раз в год);
- соответствие СанПиН 2.4.4. 3172 -14 (1 раз в квартал);
- отсутствие замечаний и предписаний надзорных органов (по результатам проверок).

Для проведения анализа качества используются отчеты и опросы преподавателей, обучающихся, родителей, анкеты для родителей, наблюдения.

По итогам мониторинга проводится сравнительный анализ показателей и анализ факторов, влияющих на динамику качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования является базовой в подходе материального стимулирования работников Школы.

Раздел 12. Структура управления Школой

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и действующим Уставом.

Управление Школой строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Формами самоуправления являются:

- Общее собрание работников школы;
- Педагогический совет;

- Методический совет;
- Родительский комитет;
- Представительный орган работников Школы - первичная профсоюзная организация.

Деятельность всех субъектов самоуправления Школы регламентируется Уставом и локальными нормативными актами Школы.

Раздел 13. Результаты участия школы в конкурсах, целевых программах. Привлечение дополнительных средств

Участие Школы в конкурсах, целевых программах повышает мотивацию обучающихся и преподавателей к дальнейшему саморазвитию, повышает престиж учреждения.

Раздел 15. Мероприятия, проведенные с участием родителей и для родителей обучающихся

В связи со сложной эпидемиологической ситуацией в 2021 году количество массовых мероприятий было сокращено.

Мероприятие	Количество родителей (чел.)
Выпускные праздники	56 чел.
Переклички	135 чел.
Родительские собрания	170 чел.

Раздел 16. Самооценка работы с одаренными детьми

Система работы с одаренными обучающимися в области изобразительного искусства включает в себя:

- реализацию дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области изобразительного искусства «Живопись».
- ДПОП «Живопись» определяет организацию и основное содержание образовательного процесса в ДХШ с учетом:
 - обеспечения преемственности образовательных программ в области искусств (предпрофессиональных, образовательных программ среднего профессионального и высшего образования в области искусств);
 - сохранения единства образовательного пространства Российской Федерации в сфере культуры и искусства.
- тесное сотрудничество с КХУ им. Сурикова, Сиб ГИИ им. Хворостовского и другими профильными учебными заведениями;
 - мониторинг уровня учебных достижений одаренных детей;
 - включение одаренных обучающихся в комплекс мероприятий, осуществляемых в рамках учебно-воспитательного процесса (конкурсы, выставки школьного, городского, российского и международного уровней);
 - практическое сопровождение деятельности одаренных обучающихся - направление их на мастер-классы, профильные творческие смены в детских лагерях, участие в специализированных пленэрах и т.д.

Раздел 17. Распространение опыта.

Позиционирование школы, поддержка имиджа в социуме.

Проводится педпрактика студентов КХУ им. Сурикова.

В течение всего учебного года информация о деятельности школы - выставках, конкурсах, праздниках, достижениях, инновациях - регулярно размещается на школьном сайте, «ВКонтакте», «Instagram». «Facebook»

Проведено анкетирование родителей и обучающихся в целях улучшения качества образования.

Раздел 18. Оценка выполнения муниципального задания Школой за 2021 год

Отчет о выполнении МБУДО «ДХШ №2» муниципального задания за 2021 год: «Оказание услуг в сфере дополнительного образования детей» передан на рассмотрение учредителю.

Раздел 19. Отчет о результатах самообследования

Проведенное самообследование позволило установить ряд правовых, организационных и экономических целей для дальнейшего функционирования и развития Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская художественная школа №2».

Рассмотрев приведенные выше данные, педагогический совет решил: деятельность Школы в 2021 году оценить как удовлетворительную, т.к. отмечена положительная динамика относительно прошлого года в ряде показателей:

- пополнена и частично обновлена материально-техническая база
- успешно реализуется дополнительная предпрофессиональная программа «Живопись»;
- школа укомплектована педагогическими кадрами на 100 %;
- все преподаватели (100%) имеют сертификаты по обучению на курсах повышения квалификации;
- успешно организовано дистанционное обучение на период карантинных ограничений;
- сохранился уровень качества успеваемости обучающихся на уровне прошлого года;
- обеспечена сохранность контингента;
- количество обучающихся, участвующих в творческих конкурсах различного уровня, составляет 435 участника, из них лауреатов и дипломантов 121 человек;
- количество выпускников, поступивших в профильные ВУЗы и ССУЗы, сохранилось - 25 человек;
- обучающийся Школы принял участие в творческой смене образовательного центра «Сириус» и «Гренада»

Главная цель Школы - создание эффективной образовательной среды для личностной и творческой самореализации детей и педагогов, при активном сотрудничестве с родителями, способствующей раннему выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов детей и молодежи в области искусств, получения полноценного начального художественно-эстетического и предпрофессионального образования, воспитанию гармонично развитой, социально-активной личности, соответствующей требованиям современного этапа развития общества, на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Процессы, обеспечивающие образовательную деятельность в Школе, соответствуют современным требованиям:

- реализация дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы «Живопись» соответствуют Федеральным государственным требованиям;
- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы соответствуют положениям Рекомендаций по организации образовательной методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств (письмо Минкультуры России от 19.11.2013 № 191-01-39/06-ГИ);
- дополнительные образовательные программы соответствуют запросам родителей

(законных представителей) обучающихся;

- образовательная деятельность и творческая работа с обучающимися остается на высоком уровне;
- востребованность у населения в обучении детей в школе увеличивается;
- конкурсы при поступлении растут;
- отсеб уменьшается.

Для создания благоприятных условий в дальнейшем необходимо:

- отработать систему мотивации обучающихся к обучению в детской художественной школе в течение всего времени реализации образовательной программы, тем самым повысить образовательный уровень выпускников на всех отделениях школы;
- систематическое пополнение материально-технической базы;
- обеспечение учебного процесса инновационными программами, квалификационными кадрами;
- тесное сотрудничество с учреждениями культуры и образования города Красноярска и края;

Все эти факторы позволяют держать имидж школы как одной из ведущих школ в крае.

Директор МБУДО «ДХШ № 2»

Е. Б. Федорова

